

Варианты дидактических игр

Дидактическая игра "Необычное путешествие".

Цель: Продолжать учить дошкольников правильно оценивать действия людей на улице, на дороге, отличать опасные для жизни ситуации, от неопасных.

Материал: Картинки (20-30 штук) с изображением опасных для жизни ситуаций, грозящих их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных;

Ход игры

Воспитатель раскладывает в ряд на полосе обоев произвольном порядке картинки. Дети переходят от одной картинки к другой (очередность определяется с помощью жребия), рассказывают, что на них нарисовано, оценивают поступки людей, используя словосочетания: «опасная ситуация», «неопасная ситуация».

«Подбери знак»

Цели: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

Материал: Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.

Ход игры:

Перед каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

«Собери светофор»

Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.

Материал: шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

«Правила дорожного движения»

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

«Дорожная азбука»

Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

Материал: Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

Ход игры:

Дети выбирают себе карточки, ведущий показывает дорожные знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

**Формирование у дошкольников
представлений по ПДД через
дидактические игры**



Буклет изготовила
воспитатель Крюкова И.В.

2023-2024 учебный год



Автомобильное движение на улицах городов становится все интенсивнее, что ставит под угрозу жизни детей. Чтобы они оставались живыми и здоровыми, они должны с раннего детства представлять себе основные правила дорожного движения. Для этого с дошкольного возраста в детских садах организуются игры на тему ПДД, ведь игра – лучший способ познания мира для ребенка, и правилам поведения на улице тоже лучше всего учиться в игровой форме.

Самое главное, что должен освоить дошкольник 6-7 лет

- Ребенок должен разобраться, что такое дорога, тротуар и проезжая часть, перекресток и пешеходный переход.
- Знать, какие бывают транспортные средства.
- Запомнить, что светофор – важный предмет на дороге, и на красный свет идти нельзя, даже если машин близко нет, а зеленый свет разрешает движение.
- На проезжей части дороги категорически нельзя играть, и даже если туда укатился мячик, необходимо остановиться и подождать помощи взрослых.
- Нельзя переходить дорогу там, где не положено, и даже стоять рядом с проезжей частью.
- Выходя из общественного транспорта, необходимо осмотреться, а обходить транспорт согласно правилам.

- Необходимо переходя дорогу, смотреть сначала влево, потом вправо.
 - Запомнить главное правило – не выходить на дорогу без сопровождения взрослых.
- Дидактические настольные игры великолепны для первого знакомства с изучаемым материалом, они с интересом воспринимаются детьми, но требуют от них определенной усидчивости. В такие игры можно играть не только в садике, но и дома, тем более, что дидактический материал почти для любой игры по ПДД своими руками могут изготовить сами родители.

Наглядная форма подачи материала для детей является более эффективной. Объемный макет по изучению ПДД позволяет сделать процесс



обучения более наглядным и увлекательным. Таким образом, макет «Безопасная дорога» - организует предметную среду для игры с мелкими игрушками, способствует развитию воображения и детского творчества, где воспитатель не принимает непосредственного участия в игре. При использовании макета «Безопасная дорога» задействованы многие направления деятельности: познавательная, игровая, совместная деятельность воспитанников и родителей.

Данную методическую разработку можно использовать для обучения игровому моделированию, формированию безопасного поведения на дороге, развития мелкой моторики, зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, любознательности.

Формы работы с макетом: совместная деятельность, групповая, индивидуальная деятельность.

В процессе деятельности с использованием макета «Безопасная дорога» дети подготовительной группы эффективно закрепляют правила дорожного движения.

В начале игры-путешествия проблемная ситуация вызывает эмоциональный отклик у ребят и желание узнать новое. Воссозданная реальная ситуация дорожного движения, авторские игры, мульти-медиа презентация, музыкальное сопровождение, все это очень привлекает и активизирует внимание детей, способствует практическому закреплению правил дорожного движения.

У дошкольников формируется представление о пешеходном переходе, дорожных знаках, закрепляются знания правил дорожного движения на регулируемом пешеходном переходе, о назначении и сигналах светофора, а также практический навык движения по улицам с помощью макета.

Наш опыт показал, что для эффективного изучения и закрепления с детьми ПДД необходимо создать такие условия, при которых воспитанники будут погружены в обстановку, приближенную к реальности. Макет «Безопасная дорога», а также использование современных методов и технологий дошкольного образования, позволяет достичь этой цели.